

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«МЕТОДИКИ И ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ И ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВ»

Цель: совершенствование профессионально-педагогических компетенций старшего вожатого и педагога-организатора по сопровождению и поддержке детских общественных объединений и развитию органов детского самоуправления в контексте государственных стратегий развития образования в РФ.

Категория слушателей: старшие вожатые, работающие с постоянными и временными детскими коллективами; педагоги-организаторы общеобразовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Входная диагностика		1		1	
Инвариантная часть		60	27	33	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности старшего вожатого и педагога-организатора	6	4	2	
1.1.	Нормативно-правовые документы в сфере образования и воспитания детей в РФ, регламентирующие деятельность старшего вожатого и педагога-организатора	6	4	2	

1	2	3	4	5	6
2	Модуль 2. Теоретические и методические основы педагогической деятельности старшего вожатого и педагога-организатора	18	10	8	
2.1.	Социализация и воспитание личности в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО	4	2	2	
2.2.	Теория и практика педагогической поддержки деятельности детских общественных организаций	6	2	4	
2.3.	Теоретические и методические основы развития детского самоуправления	6	4	2	
2.4.	Социальное партнерство в деятельности старшего вожатого и педагога-организатора	2	2		
3	Модуль 3. Психолого-педагогический практикум совершенствования деятельности старшего вожатого и педагога-организатора	18	7	11	
3.1.	Коммуникативная культура старшего вожатого и педагога-организатора	4	2	2	
3.2.	Информационно-медийное сопровождение деятельности старшего вожатого и педагога-организатора	6	2	4	
3.3.	Психолого-педагогические феномены игрового взаимодействия	4	2	2	
3.4.	Со-бытийность в деятельности старшего вожатого и педагога-организатора	4	1	3	
4	Модуль 4. Педагогическая вожатская деятельность для организации оздоровительного детского отдыха	18	6	12	
4.1.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	4		4	
4.2.	Работа старшего вожатого с различными категориями детей	4	2	2	
4.3.	Формирование детских общностей и команд в условиях оздоровительного лагеря	4	2	2	
4.4.	Коллективная творческая деятельность (КПД) в детском оздоровительном лагере	4	1	3	
4.5.	Информационное пространство развития личности в условиях оздоровительного лагеря	2	1	1	
Вариативная часть		6	2	4	
Модуль 2. Теоретические и методические основы педагогической деятельности старшего вожатого и педагога-организатора					
2.1.	Планирование работы старшего вожатого и педагога-организатора				
2.2.	Методика организации и проведения массовых мероприятий				

1	2	3	4	5	6
Модуль 3. Психолого-педагогический практикум совершенствования деятельности старшего вожатого и педагога-организатора					
3.1.	Педагогические технологии мотивации родителей (законных представителей) к совместной деятельности с обучающимися и способы организации совместных семейных проектов детей и взрослых				
Модуль 4. Педагогическая вожатская деятельность для организации оздоровительного детского отдыха					
4.1.	Структура лагерной смены и особенности ее организации				
Промежуточная аттестация		1		1	
Итого:		68	29	39	
Итоговая аттестация		4		4	
Всего:		72	29	43	